



# Comisión interfranciscana de Justicia y Paz e integridad de la Creación



## EL NEOCOLONIALISMO EN NUESTROS DÍAS

JUNIO 2022

### 1. ¿QUÉ ES EL NEOCOLONIALISMO?

Se puede entender por neocolonialismo una nueva forma de colonia. Es decir, la dependencia económica, política, cultural, ideológica e, incluso educativa, de un país con respecto a otro. Sin embargo, a diferencia del colonialismo tradicional, el neocolonialismo tiene la particularidad de que la financiación resulta beneficiosa en muchos aspectos para el país anteriormente invasor. Así, una de las maneras indirectas de influencia más mencionadas es que el país dominante apoye y mantenga acuerdos con las élites que tienen el poder político en los países dominados.

### 2. EL NEOCOLONIALISMO EN NUESTROS DÍAS

Muchos habitantes y muchos países del Mundo viven sujetos a un dominio neocolonial. Es una situación que ha estado vigente durante más de un siglo en países de Latinoamérica, Asia y África.

Actualmente se refleja en varios e importantes ámbitos:

#### - Agricultura:

En países América Latina, el Caribe y Asia, muchos de los granjeros que cultivaban en fértiles suelos aluviales alimentos para consumo personal y local, fueron desplazados y se les negó el acceso a la tierra o al mercado. El fenómeno de la concentración de la tierra en pocas manos fue sucediendo de manera rápida. *“En una moda de capital*

*intensivo, altamente mecanizada, se trabaja en producir cultivos para exportar por compañías responsables del interés de ningún país. Este es el patrón del neocolonialismo”* (Christ).

#### - Sistema de educación:

El sistema de educación en los países en desarrollo refleja una estructura y organización escolar de un modelo extranjero, lo cual tiene un impacto en la naturaleza de la educación proporcionada. Muchos de los libros son importados de los países avanzados, de manera que el lenguaje del país dominante prevalece como medio de instrucción en el sistema de educación de los países en desarrollo. *“Este aspecto repercute directamente en el sistema educacional, ya que los valores que se inculcan y la posibilidad de educación que existe para los distintos sectores de la población del país en desventaja, mantienen el discurso dominante”* (Altbach, Philip. 1971).

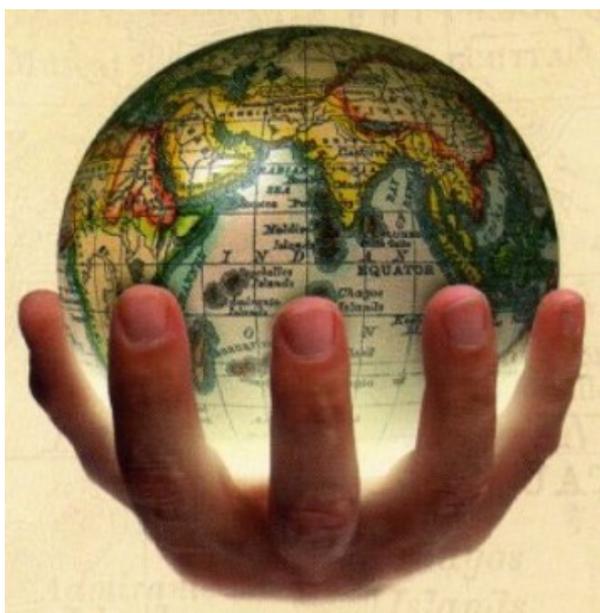


### - Medios de comunicación:

Un ejemplo de las influencias culturales del neocolonialismo lo encontramos en los medios de comunicación, ya que estos actúan como una herramienta fundamental para fomentar el fenómeno neocolonial. El neocolonialismo es una transformación del colonialismo que ha sido posible gracias a las capacidades transculturizadoras de los medios de difusión masivos. *“Las políticas coloniales y comunicativas se han entrelazado”* (Serrano, Martín. 1977).

Esta forma de control ha conseguido dos cosas que ninguno de los anteriores imperios pudo lograr con los medios con que contaba: *“controlar a distancia las culturas de las comunidades dependientes y borrar la distinción entre las intervenciones que producen beneficios económicos y políticos y las que promueven la transculturación”* (Serrano, Martín. 1977).

El proceso en el que se crea la dependencia puede ocurrir popularizando canciones, películas y otros materiales de multinacionales de la industria cultural. Los medios de difusión, al ser dependientes de la publicidad, programan su información y entretenimiento de acuerdo con el producto o servicio extranjero en boga. Una vez que estos productos se han implantado en el mercado, se produce una dependencia comercial, tecnológica y cultural de esos bienes.



### - Economía y política:

En estos aspectos, las élites capitalistas presentes en un país en desarrollo son de gran ayuda a las élites transnacionales para asegurar la posición imperialista de estas últimas. Las élites locales les garantizan a las potencias imperialistas una estabilidad económica y la ejecución de reformas estructurales favorables a la continuidad del sistema dominante. Los estados imperialistas apoyan a las instituciones financieras internacionales, ya que les sirven de herramientas de penetración, dominación y control de los estados neocoloniales, que se subordinan a sus dictados, siendo de esta manera, una garantía de defensa de los intereses de los capitales transnacionales. La nueva estructura neocolonial del estado realiza la transferencia de valores y recursos a la metrópolis, donde se ubican las grandes corporaciones transnacionales. *“A diferencia del trabajo, el capital transnacional no está regulado, pero actúa sobre aquél mediante arreglos institucionales que lo sujetan al control directo de los estados nacionales. Esto da origen a un estado neocolonial que es activo, regulador e intervencionista del que sus actividades, reglas e intervenciones se orientan a servir los intereses del capital extranjero y de la clase capitalista transnacional”* (Vargas Hernández, 2005).

## 3. REGIONES SUJETAS A NEOCOLONIALISMO

### - ÁFRICA

La independencia de las metrópolis europeas fue consecuencia de muchos factores, el más importante de ellos, el deseo de los pueblos africanos por independizarse, inspirados por la independencia de la India y el resentimiento popular contra el racismo y la desigualdad. Además, las dos nuevas potencias surgidas tras la II Guerra Mundial, la URSS y EEUU, no habían participado en el reparto de África y querían asegurarse su influencia en la zona. Las dos superpotencias financiaron los intereses independentistas y a los nuevos estados. Trataban así de relanzar su industria de armamento,



extender su ideología y obtener el control económico de la región.

Para poder alimentar, educar y modernizar a sus masas, África tomó prestadas grandes cantidades de dinero de varios países, banqueros y compañías. Gran parte de este dinero fue despilfarrado por dictadores corruptos y no revertió en el bienestar de los pueblos, además, la deuda mermó la independencia de los estados africanos.

### - ASIA

Por la conquista de Siberia y del Turquestán, Rusia llegó a ser una gran potencia asiática. El Imperio Ruso de Asia, prolongación de la Rusia europea, se extendía en 1914 sobre 16 millones de Km<sup>2</sup>; o sea, una vez y media la superficie de Europa. Era el más vasto imperio del mundo.

La conquista de Siberia por los rusos empezó a fines del siglo XVI, pero se hizo lentamente, porque los rusos debían atender el frente europeo de su Imperio y Siberia solo fue tierra de castigo o presidio inmenso, a donde fueron deportados, durante varios siglos, los desterrados políticos y los condenados de derecho común. Pero a mediados del siglo XIX, y después de la guerra de Crimea y el Tratado de París (1951), los rusos volvieron de nuevo la vista a Asia. Las partes del litoral del Pacífico ya ocupadas tenían el inconveniente de estar invadidas durante 7 u 8 meses por los hielos.

De aquí que los rusos buscasen adquirir, a expensas de China, costas más meridionales. Los chinos fueron los primeros expulsados de la desembocadura del Amur, después, en 1858-1860, mientras China estaba en guerra con Francia e Inglaterra, obtuvo los territorios que formaron la provincia marítima. En su extremidad meridional, en frente del Japón, crearon un puerto militar, Vladivostok

China es el más antiguo de los estados actualmente existentes. Es más extenso que Europa entera y la fertilidad de sus llanuras atravesadas por dos enormes ríos y las innumerables minas de sus montañas hacen

de ella una de las tierras más ricas del Globo. Hacia 1838, el imperio tenía alrededor de 350 millones de habitantes. Inmovilizados en el respeto del pasado, los chinos no tuvieron por mucho tiempo más que desprecio por las ideas nuevas y desconfianza y odio por todo lo que venía de fuera de los “diablos rojos”; es decir, lo europeos de la tez sanguínea.



### - AMÉRICA

Muchos países latinoamericanos recurrieron durante la década de los años 70 a créditos de bancos multinacionales o empresas privadas de esos países y se endeudaron posteriormente. Su deuda privada se convirtió en deuda pública. Esto fue posible por la clase dirigente con intereses extra nacionales o por gobiernos militares impuestos desde afuera.

En Latino América, muchos de estos gobiernos fueron impuestos por los Estados Unidos. A estos países les resultó extremadamente difícil pagar la deuda externa y las potencias aprovecharon estas deudas, junto con acciones militares o intimidación sindical, para convertir a tales países en sus neo colonias, instalando bases militares, obteniendo acceso a sus recursos naturales a precios marginalmente bajos o implantando políticas que resultaran de beneficio para el país que ejercía el neo colonialismo.



#### 4. EL PAPA FRANCISCO Y SU CRÍTICA AL NEOCOLONIALISMO

El Papa Francisco plantea su posición política ante el mundo en una preciosa encíclica, *Fratelli Tutti*. Es una larga encíclica de marcado carácter social y se mete de lleno con la definición del neoliberalismo (concepto vinculado al neocolonialismo, como dos hermanas siamesas) que rechaza frontalmente. El papa plantea un pensamiento radicalmente social para este mundo en crisis. Expresa que el neoliberalismo es una de las formas de capitalismo menos compasivas. Manifiesta el papa una crítica neta al sistema económico actual, que produce “esclavos” y “descartes”.

También dice que “*la historia da muestras de estar volviendo atrás, pues se encienden conflictos anacrónicos que se consideraban superados*” y “*se crean nuevas formas de egoísmo y de pérdida del sentido social enmascaradas bajo una supuesta defensa de los intereses nacionales*”. Plantea una respuesta que supone un planteamiento que el llevarlo a cabo supondría una profunda revolución. Dice así: *El principio del uso común de los bienes creados para todos es el primer principio de todo el ordenamiento ético-social, es un derecho natural, originario y prioritario*”.

#### Para la reflexión personal y en grupo:

1. Viendo la realidad mundial ¿es posible otra nueva realidad más justa y creativa, que rompa con el neocolonialismo? ¿Cuál se te ocurre?
2. ¿Siempre va a haber explotados y oprimidos? ¿Qué respuesta te parece la más adecuada a esta pregunta?
3. ¿Qué futuro les espera, según tus respuestas anteriores, a las generaciones futuras?
4. ¿Qué podemos hacer individualmente y como familia franciscana para crear un mundo en el que el Reinado de Dios, hecho de paz, justicia y amor, sea cada vez más real?

y no olvides...



Comisión interfranciscana de  
**Justicia y Paz**  
e integridad de la Creación

